

**План работы по антикоррупционному воспитанию в средней группе на
2017 – 2018 учебный год.**

Воспитатели: Имукова С.В., Гималетдинова Г.М.

Сентябрь
Мой город

Деятельность				
Познавательная	Игровая	Трудовая	Продуктивная	Художественно-речевая
<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание почтовых открыток, конвертов. • Составление письма заболевшему товарищу. • Целевая прогулка к почтовому ящику. • Просмотр видеофильма «Наш город любимый». • Рассматривание картин «Почтальон» из серии «Кем быть?». • Занятия «Путешествие по улице города», «Знакомство с городом». 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Почта». • Словесная дидактическая игра «Вам пришло письмо, открытка». • Дидактическая игра «Что нужно для работы почтальона». 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за трудом почтальона во время разноски корреспонденции и беседа с ним. • Экскурсия на почту за посылкой. • Просмотр диафильма «Как мы на почте побывали». 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление атрибутов к игре «Почта». • Рисование почтовых открыток, среди них - заболевшему товарищу. • Аппликация «Почтовый ящик». 	<ul style="list-style-type: none"> • Песни: «Приглашаем в детский сад» (сл. и муз.И. Якушиной), «Дружба настоящая». • Развлечения: «Кукла Катя, Зина и почтальон».
Художественная литература	«Почта» (С. Маршак), «По городу» (В. Берестов), «Письмо» (Э. Мошковская)			

Октябрь

Природные и культурные объекты города

Деятельность				
Познавательная	Игровая	Трудовая	Продуктивная	Художественно-речевая
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Река Кама». • Слушание рассказа «Наши реки». • Экскурсия на набережную 	<ul style="list-style-type: none"> • Волшебные картинки «Улица города». • Дидактические и настольные 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству города. • Наблюдение за работой 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование картин «Плывет, плывет кораблик по «Каме», «Речной порт», «Лодки плывут по реке», «Парусные 	<ul style="list-style-type: none"> • Песня «Мы по городу идем» (муз.А. Островского), стихи о городе Набережные Челны.

Кама. • Рассматривание альбома и открыток с видом на Набережные Челны. • Целевые прогулки по близлежащим улицам.	игры «Поможем художнику», «Найди такую же», «Парные картинки». • Лото «Город», домино «Мой город».	дворника. • Уборка листьев. • Совместный с воспитателем труд по уборке участка: <i>(сбор ярких шуршащих листьев в корзины)</i> . • Помощь дворнику в уборке территории детского сада.	лодочки). • Конструирование моста из строительного материала.	
Художественная литература	«Моя улица» (С. Михалков), «Осенняя вода» (Э. Мошковская), «Разговор озера и речки» (карельская сказка), «Родной ручей» (Ш. Галлиев), «Кама-кормилица» (С. Баруздин)			

Ноябрь

Город и село

Деятельность				
Познавательная	Игровая	Трудовая	Продуктивная	Художественно-речевая
• Занятия «Откуда хлеб пришел на стол», «Город и село», «Путешествие за хлебом». • Беседа о труде хлеборобов.	• Дидактические игры «Город - село», «От зернышка до булочки», «Так бывает или нет?», «Где ты живешь?», «Посылка из деревни».	• Наблюдение за трудом повара, выпекающего хлебобулочные изделия. • Наблюдение за трудом мамы и бабушки, пекущих пироги, блинчики дома. • Наблюдение за работой продавца в хлебном магазине. • Наблюдение за разгрузкой хлеба в магазине.	• Рисование картин «Наша улица вечером», «Снег, снег кружится, белая вся улица», «Сельская улица». • «Наш микрорайон», «Городок для любимых игрушек». • Лепка «Щенок», «Козленок», «Цыпленок и утенок гуляют на поляне», «Кошка с котятами», «Утята на птичьем дворе».	• Песня «Строим дом». • Прослушивание записей народных мелодий. • Театрализованные игры «Гости из колхоза», «Встреча с милиционером». Приключения «Москвичка».
Художественная литература	«Моя улица» (С. Михалков), «Что я видел» (Б. Житков), «Все здесь» (Я. Тайц), «Хлебушко» (С. Погореловский), «Отличные, пшеничные» (Я. Аким), «Хлеб» (П. Качанов), «Пекарь» (Г. Люшин).			

Декабрь

Транспорт нашего города

Деятельность				
Познавательная	Игровая	Трудовая	Продуктивная	Художественно-речевая
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия: «Общественный транспорт», «путешествие к близлежащим достопримечательностям». • Сравнение автобуса и трамвая. • Наблюдение за светофором. • Слушание рассказов о транспорте. • Целевая прогулка по улице. • Рассматривание грузового автомобиля, игрушечного транспорта, картины «Улицы города». • Наблюдение за работой транспорта. • Рассматривание картины «Шофер» из серии «Кем быть?». • Просмотр диафильма «Мы едем, едем, едем...». 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Поезд», «Трамвай», «Такси», «Автомобили». • Дидактические игры «Вагончики и пассажиры», «Что нужно для поездки?», «На воде, в воздухе, на земле», «Подбери груз к машине», «На чем я путешествую?», «Светофор», «Трудные выражи». 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за трудом шофера. • Беседа с шофером детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Автобус», «Машина едет по дороге», «Самолеты летят сквозь облака», «Паровозик». • Аппликации «Веселый автобус», «Морское путешествие», «Теплоход», «Автобусы», «Лодочка», «Паровоз с вагончиками». • Конструирование (из бумаги) разных видов транспорта. • Конструирование транспорта из строительного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Песни «Наш автобус голубой», «На автобусе по городу» (муз. В. Агафоникова, сл. В. Викторова), «Песня дорожных знаков», «Наш город» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Кравчука). • Инсценировка с правилами дорожного движения. • Досуг «Знай правила дорожного движения».
Художественная литература	<p>«Шагая осторожно» (С. Михалков), «Светофор», «Песенка о светофоре», «Кто храбрей» (М. Плещинский), Загадки о транспорте, сказка «Почему автомобиль урчит», «Велосипедист» (С. Михалков), «Скверная история» (В. Головкин), «мяч» (А. Северный), «Самокат», «Светофор» (И. Лешкевич), «Я тоже буду шофером» (Э. Мошковская).</p>			

Январь

Архитектура нашего города

Деятельность				
Познавательная	Игровая	Трудовая	Продуктивная	Художественно-речевая
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия «Здания родного города», «Где мой дом?». • Рассматривание иллюстраций, 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Построим дом», «Три медведя», «Дом, в котором я живу», 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за трудом маляра, строителя. 	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Строим дом». • Лепка «Проложим дорожку из 	<ul style="list-style-type: none"> • Песня «Детский сад» (сл. и муз. И. Якушиной). • Развлечение «Кто в домике

<p>фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Архитектура нашего города». • Экскурсия к строящемуся дому. 	«Кто в домике живет?».	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по картине «Маляр». 	<p>камешков к домику».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Домика из бревнышек». • Рисование «Домика для куклы». • Конструирование из строительного материала «Домика». 	живет?».
Художественная литература	«Кто построил этот дом» (<i>С. Баруздин</i>), «Мой брат» (<i>А. Бродский</i>), «Мамина работа», «Маляры», «Плотник», «Дом», «В нашей квартире».			

Февраль

Воинская слава России

Деятельность				
Познавательная	Игровая	Трудовая	Продуктивная	Художественно-речевая
<ul style="list-style-type: none"> • Слушание рассказа «Вечный огонь в Набережных Челнах». • Занятия «Защитники Отечества», «Наша армия». • Слушание рассказа о российском флаге. • Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. • Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества». • Экскурсия к Вечному огню и другим 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения «Готовлюсь быть солдатом». • Дидактическая игра «Что в военном пакете?». • «Подвижные игры «Стенка - мишень», «снайперы», «Кто дальше?». 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких. • Помощь папе в трудовых действиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Портрет папы». • Аппликация «Открытка-приглашение на праздник 23 февраля». • Лепка «Значок в подарок». • Конструирование из бумаги «Записная книжка в подарок папе», «Самолет». • Конструирование из строительных модулей (<i>взлетная полоса, ангар, самолеты</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Песня «Ты не бойся мама!» (<i>муз.М. Протасова</i>). • Слушание «Военного марша» (<i>Ф. Шуберт</i>), «Прощание славянки» (<i>В. Агапкин</i>), «Марша» (<i>муз.Д. Кабалевского</i>). • Слушание песни «Вечный огонь» (<i>муз.А. Филиппенко</i>). • Песня «Алешкин флот» (<i>муз.Т. Попатенко</i>).

памятникам. • Посещение музея боевой техники.				
Художественная литература	«Февраль (С. Маршак), «Армия мира» (В. Давыдов), «Звездочка (А. Жаров), «О брате» (И. Кульская), «Дозор» (В. Давыдов), «Мой брат уехал на границу» (О. Высотская), «День Победы» (Т. Белдеров), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Аэропорт» (Б. Житков)			

Март

Русская матрешка

Деятельность				
Познавательная	Игровая	Трудовая	Продуктивная	Художественно-речевая
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Такие разные матрешки». • Рассматривание матрешек. • Сравнение матрешек и определение их настроения. • Сравнение матрешек Нижегородской области (семеновская и полковомайdanская). 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Обед для матрешек», «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?». 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение трудовых поручений: навести порядок на полочке с матрешками (<i>протереть пыль с полочки, расставить игрушки аккуратно</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Матрешка танцует», «Веселые матрешки». • Рисование «Танцующая матрешка», «Почему матрешка грустная?», «Украсим сарафаны матрешкам». • Аппликация «Разноцветные матрешки». • Конструирование из строительного материала «Мост» и «К нам в гости идет матрешка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Частушки о матрешке. • Песни «Шесть матрешек» (муз. Т. Попатенко, сл. В. Викторова), «Матрешки» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черничкой). • Развлечение «Матрешка ждет гостей».
Художественная литература	«У меня матрешка есть» (З. Медведева), «Матрешечка» (В. Берестов), «Матрешкины потешки» (В. Берестов)			

Апрель

Городская и сельская природа

Деятельность				
Познавательная	Игровая	Трудовая	Продуктивная	Художественно-речевая
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия «Весна в городе и на селе», 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка мусора на 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Пришла весна», 	<ul style="list-style-type: none"> • Песня «Ах, березка зелена,

<p>«Природа ближайшего окружения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на озеро (<i>внутри микрорайона</i>). • Наблюдения за катерами, лодками. • Просмотр видеофильма о природе города, села. • Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе. • Экскурсия на участок при детском саде, в ближайший сквер, парк. • Сравнение природы в разные времена года и уточнение правил поведения на природе. 	<p>«Путешествие на катере», «рыболовы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Солнечные зайчики», «Птички». • Подвижные игры «Через ручеек», «Перебежки», «Пробеги с вертушкой», «Солнышко и дождик», «Поймай бабочку». 	<p>участке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посев семян овощей на участке и высадка цветочной рассады в клумбу. 	<p>«Весна в городе и на селе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Мы гуляем», «На лугу». • Конструирование из природного материала. 	<p>кудрява» (<i>муз. А. Ануфриева</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рус. нар. мелодия «До чего ж у нас красиво!». • Песни «Бабочки» (<i>муз. Е. Тиличевой</i>), «Жук» (<i>муз. В. Карасевой</i>). • Развлечение «Солнышко - ведрышко».
Художественная литература	<p>Возвращаются певцы (<i>Г. Ладоницков</i>), «Весна» (<i>А. Плещеев</i>), «Весна» (<i>Ф. Тютчев</i>), «Деревья весной» (<i>Г. Скребицкий</i>).</p>			

Май

Достопримечательности нашего города

Деятельность				
Познавательная	Игровая	Трудовая	Продуктивная	Художественно-речевая
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия «Наш город большой и красивый», «Герб Набережных Челнов». • Экскурсия по городу. • Оформление альбома «Достопримечательности и Набережных Челнов». • Просмотр видеофильма о городе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». • Итоговая игра-викторина «Знатоки набережных Челнов». 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за трудом взрослых по озеленению города (<i>посадка деревьев, цветов в клумбы, на газоны, уход за цветами</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Дома на улице города», «Цветочные клумбы», «Транспорт на улице города». • Аппликация «Флажки для украшения летнего участка». • Конструирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыкальных произведений о родном городе.

			е из строительного материала «Улица города» (дома, транспорт).	
Художественная литература	«По городу» (В. Берестов), «Мой дом, мои Челны» (Н. Чудакова)			